

# 9. Geschichte/Sozialkunde/ Politikwissenschaft

Die Ausführungen zur allgemeinen Konzeption und Zielsetzung: Datei Schulinternes Curriculum Konzeption und Zielsetzung.pdf.

<b>I</b>	<b>Das Schulgesetz §8 als Handlungsrahmen .....</b>	<b>5</b>
	1. Die Anforderungen .....	5
	a) fachbezogener und fachübergreifender Kompetenzerwerb .....	5
	b) Kompetenzerwerb durch exemplarisches Lernen und fachübergreifende Themenstellungen.....	5
	c) Evaluation und Entwicklungsprozess .....	5
	2. Die Umsetzung .....	6
	a) fachbezogener und fachübergreifender Kompetenzerwerb .....	6
	b) Kompetenzerwerb durch exemplarisches Lernen und fachübergreifende Themenstellungen.....	7
	c) Evaluation und Entwicklungsprozess .....	8
	d) Die Funktion der Fachkonferenzen.....	8
	3. Synopse: schulinternes Curriculum, Sprachbildungskonzept und schulinterne Evaluation.....	9
<b>II</b>	<b>Erläuterung der Konzeption.....</b>	<b>11</b>
	1. Das grundlegende Kompetenzmodell.....	11
	a) Vier Wissens-Arten .....	11
	b) Aspekte der Kompetenzentwicklung einer fächerübergreifenden Methode .....	12
	2. Das Konzept der Durchgängigen Sprachbildung .....	
	a) Sprachbildung an einem Gymnasium .....	13
	b) Das Prinzip der Durchgängigkeit .....	13
	c) Die Umsetzung des Konzepts am Diesterweg-Gymnasium .....	14
	3. Fächerübergreifender Unterricht und Projektorientierung .....	15
	a) Das didaktische Modell für fächerübergreifenden Projektunterricht .....	15
	b) Die Umsetzung des Modells am Diesterweg-Gymnasium .....	16
<b>B</b>	<b>Curricula der einzelnen Fächer</b>	
<b>I</b>	<b>Überblick .....</b>	<b>17</b>
	1. Evaluation und Weiterentwicklungsprozess.....	18
	2. Der Aufbau des schulinternen Curriculums als Ergebnis der Unterrichtsentwicklung.....	18









































