

5. Englisch

Die Ausführungen zur allgemeinen Konzeption und Zielsetzung: Datei Schulinternes Curriculum Konzeption und Zielsetzung.pdf.

I	Das Schulgesetz §8 als Handlungsrahmen	5
	1. Die Anforderungen	5
	a) fachbezogener und fachübergreifender Kompetenzerwerb	5
	b) Kompetenzerwerb durch exemplarisches Lernen und fachübergreifende Themenstellungen	5
	c) Evaluation und Entwicklungsprozess	5
	2. Die Umsetzung	6
	a) fachbezogener und fachübergreifender Kompetenzerwerb	6
	b) Kompetenzerwerb durch exemplarisches Lernen und fachübergreifende Themenstellungen	7
	c) Evaluation und Entwicklungsprozess	8
	d) Die Funktion der Fachkonferenzen	8
	3. Synopse: schulinternes Curriculum, Sprachbildungskonzept und schulinterne Evaluation	9
II	Erläuterung der Konzeption	11
	1. Das grundlegende Kompetenzmodell	11
	a) Vier Wissens-Arten	11
	b) Aspekte der Kompetenzentwicklung einer fächerübergreifenden Methode	12
	2. Das Konzept der Durchgängigen Sprachbildung	
	a) Sprachbildung an einem Gymnasium	13
	b) Das Prinzip der Durchgängigkeit	13
	c) Die Umsetzung des Konzepts am Diesterweg-Gymnasium	14
	3. Fächerübergreifender Unterricht und Projektorientierung	15
	a) Das didaktische Modell für fächerübergreifenden Projektunterricht	15
	b) Die Umsetzung des Modells am Diesterweg-Gymnasium	16
B	Curricula der einzelnen Fächer	
I	Überblick	17
	1. Evaluation und Weiterentwicklungsprozess	18
	2. Der Aufbau des schulinternen Curriculums als Ergebnis der Unterrichtsentwicklung	18

