

# 5. Englisch

Die Ausführungen zur allgemeinen Konzeption und Zielsetzung: Datei Schulinternes Curriculum Konzeption und Zielsetzung.pdf.

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| <b>I</b>  | <b>Das Schulgesetz §8 als Handlungsrahmen</b> .....   | 5  |
|           | 1. Die Anforderungen .....  | 5  |
|           | a) fachbezogener und fachübergreifender Kompetenzerwerb .....                                 | 5  |
|           | b) Kompetenzerwerb durch exemplarisches Lernen und fachübergreifende Themenstellungen.....    | 5  |
|           | c) Evaluation und Entwicklungsprozess .....   | 5  |
|           | 2. Die Umsetzung .....  | 6  |
|           | a) fachbezogener und fachübergreifender Kompetenzerwerb .....                                 | 6  |
|           | b) Kompetenzerwerb durch exemplarisches Lernen und fachübergreifende Themenstellungen.....    | 7  |
|           | c) Evaluation und Entwicklungsprozess .....   | 8  |
|           | d) Die Funktion der Fachkonferenzen.....  | 8  |
|           | 3. Synopsis: schulinternes Curriculum, Sprachbildungskonzept und schulinterne Evaluation..... | 9  |
| <b>II</b> | <b>Erläuterung der Konzeption</b> .....   | 11 |
|           | 1. Das grundlegende Kompetenzmodell.....  | 11 |
|           | a) Vier Wissens-Arten .....   | 11 |
|           | b) Aspekte der Kompetenzentwicklung einer fächerübergreifenden Methode .....                  | 12 |
|           | 2. Das Konzept der Durchgängigen Sprachbildung .....  |    |
|           | a) Sprachbildung an einem Gymnasium .....   | 13 |
|           | b) Das Prinzip der Durchgängigkeit .....  | 13 |
|           | c) Die Umsetzung des Konzepts am Diesterweg-Gymnasium .....                                   | 14 |
|           | 3. Fächerübergreifender Unterricht und Projektorientierung .....                              | 15 |
|           | a) Das didaktische Modell für fächerübergreifenden Projektunterricht .....                    | 15 |
|           | b) Die Umsetzung des Modells am Diesterweg-Gymnasium .....                                    | 16 |
| <b>B</b>  | <b>Curricula der einzelnen Fächer</b>   |    |
| <b>I</b>  | <b>Überblick</b> .....  | 17 |
|           | 1. Evaluation und Weiterentwicklungsprozess.....  | 18 |
|           | 2. Der Aufbau des schulinternen Curriculums als Ergebnis der Unterrichtsentwicklung.....      | 18 |





















